

**Prova de Comunicação em Medicina Dentária**  
**Produção Escrita**

**Critérios de classificação**

**Avaliação holística**

Descritores dos Níveis de Desempenho					
A – Adequação ao tema do texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– informação pertinente e desenvolvida de acordo com o(s) tema(s)/assunto(s) solicitado(s);</li> <li>– um texto claro e adequado à situação.</li> </ul> </li> </ul>	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– informação na generalidade pertinente e desenvolvida de acordo com o(s) tema(s)/ assunto(s) solicitados;</li> <li>– um texto claro, embora com inadequações à situação.</li> </ul> </li> </ul>	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– informação pouco pertinente e pouco desenvolvida de acordo com o(s) tema(s)/ assunto(s) solicitados;</li> <li>– um texto pouco claro e inadequado à situação.</li> </ul> </li> </ul>
	B – Organização do discurso e coerência do texto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– as suas ideias de forma clara e pormenorizada, identificando problemas, desenvolvendo argumentos e dando exemplos para fundamentar a sua retórica;</li> <li>– diferentes pontos de vista, discutindo as vantagens e as desvantagens de cada um deles.</li> </ul> </li> </ul>	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– as suas ideias de forma geralmente clara e pormenorizada, identificando problemas, desenvolvendo argumentos e/ou dando exemplos para fundamentar a sua retórica;</li> <li>– diferentes pontos de vista, apresentando, na generalidade, as vantagens e as desvantagens de cada um deles.</li> </ul> </li> </ul>	NÍVEL INTERMÉDIO

**Notas:**

- 1) Se o texto se desviar totalmente do tema, deve ser classificado com zero pontos;
- 2) Cada um dos parâmetros (A/B) deve ser avaliado de acordo com a escala de pontuação. Quando o texto se situar entre dois níveis, dever-se-ão atribuir as pontuações correspondentes aos níveis intermédios;
- 3) Qualquer texto que não corresponda pelo menos ao parâmetro mínimo de classificação de 0,5 pontos deverá ser classificado com 0 (zero) pontos.

**Prova de Comunicação em Medicina Dentária**  
**Produção Oral**

**Critérios de classificação**

**Avaliação holística**

Descritores dos Níveis de Desempenho	A candidata/O candidato consegue:	Sempre	Na generalidade das situações	Com dificuldades moderadas	Com muitas dificuldades	Não consegue
	usar da palavra com fluência e correção em contexto formal.					
	iniciar, manter e terminar um <u>diálogo</u> médico-pares com fluência, na apresentação de ideias e de valores, usando um discurso argumentativo lógico e articulado.					
	formular perguntas e responder a questões sobre temas de identificação pessoal, científicos e médicos.					
	comentar acontecimentos, pedir e prestar esclarecimentos adicionais, reformulações e explicações quanto a problemas e procedimentos.					
	relatar pormenorizadamente acontecimentos clínicos/médicos, descrevendo antecedentes clínicos, sintomas, doenças, procedimentos, historial familiar e prescrição de medicamentos.					